

**HELLO**

**BRAVE**

**me**

Hello everyone!

# math basics

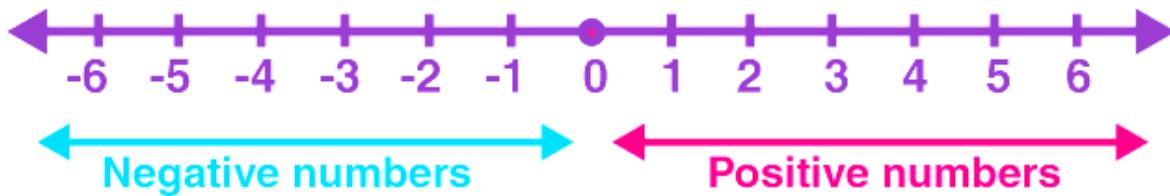
KEEP GOING ,KEEP GROWING

Start

Made by : Basma Alhutami



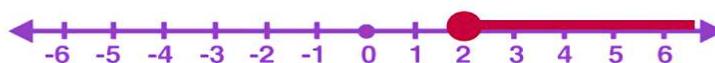
## خط الأعداد والفترات /



- هنا امثلة على كيف يتم تحديد الفترة من خط الأعداد:



$$x > 2$$



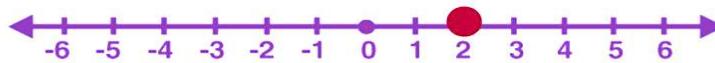
$$x \geq 2$$



$$x < 2$$



$$x \leq 2$$



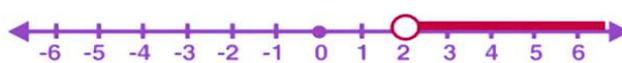
$$x = 2$$

- عند كتابة فترات الأعداد (نبدأ بكتابية العدد الأصغر ثم الأكبر) بداخل الأقواس:

{ – تستخدم للعناصر

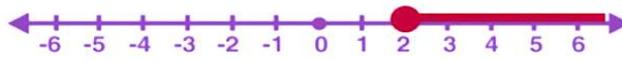
[ – تستخدم للفترة المغلقة

( – تستخدم للفترة المفتوحة



$$x > 2$$

$$(2, \infty)$$



$$x \geq 2$$

$$[2, \infty)$$



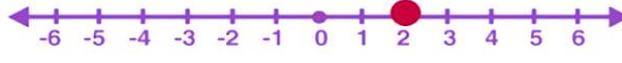
$$x < 2$$

$$(-\infty, 2)$$



$$x \leq 2$$

$$(-\infty, 2]$$



$$x = 2$$

$$\{2\}$$





## الإشارات بالجمع /



- يمكن ان يكون مع العدد إشارة سالبة - او إشارة موجبة + كما اخذنا في خط الاعداد:

مثال	القاعدة
$3+5=8$ $-3-5=-8$	اذا جمعنا عددين متشابهين بالإشارة ، نأخذ نفس الإشارة ونجمع الأعداد
$-3+5=2$ $3-5=-2$	اذا جمعنا عددين مختلفين بالإشارة ، نأخذ إشارة العدد الأكبر ونطرح الأعداد

## خصائص الجمع /



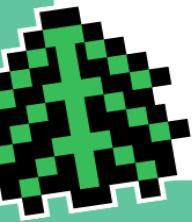
• مثال	• الخاصية
$2+x = x+2$	الابدال
$2-x = -x +2$	
$(6+x)+2 = (2+x) +6$	التجميع
$x+0 = x$	العنصر المحايد

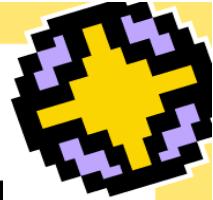
اذا اعطاني معادلة في خاصية الابدال :



$$3-x = x-3$$

$$\text{صح} \quad 3-x = -x +3$$





## الإشارات بالضرب او القسمة /

- يمكن ان يكون مع العدد إشارة سالبة - او إشارة موجبة + كما اخذنا في خط الاعداد :

المثال	القاعدة
$3 \times 5 = 15 \backslash 15/3 = 5$	اذا ضربنا او قسمنا عددين متشابهين
$-3 \times -5 = 15 \backslash -15/-3 = 5$	بإإشارة ، تكون إشارة الناتج موجبة
$-3 \times 5 = -15$	اذا ضربنا او قسمنا عددين مختلفين
$15/-5 = -3$	بإإشارة ، تكون إشارة الناتج سالبة



## خصائص الضرب /



• مثال	• الخاصية
$2 \times 3 = 3 \times 2$	الابدال
$-2 \times 3 = 3 \times -2$	
$(6 \times 3) \times 2 = (2 \times 3) \times 6$	التجميع
$10 \times 1 = 10$	العنصر المحايد



## ضرب الاقواس /



ضرب قوسين  
 $(8+x)(3+x)$

ضرب عدد في قوس  
 $(3+x)5$



## الكسور /



- جمع الكسور : (ان يكون لهم نفس المقام )

$$\frac{(\text{نجمع البسط})}{(\text{نضع نفس المقام})}$$

مثال :

$$\frac{6}{10} + \frac{8}{10} =$$

- توحيد المقامات : (لما يكون المقامات مختلف هنا نسوي توحيد)

مثال:

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{4}{1} = 4 \quad \text{عندما يكون المقام 1 لا يكتب مثال:}$$



- ضرب الكسور:

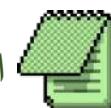
$$\frac{(\text{نضرب البسط})}{(\text{نضرب المقام})}$$

مثال :

$$\frac{6}{10} \times \frac{8}{9} =$$

$$\frac{6}{10} \times \frac{3x}{9} =$$

اختصارات الكسور:



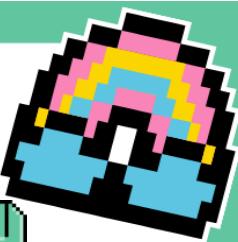


## قوانين الأسس /

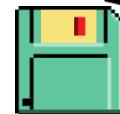


الوصف	القاعدة	مثال
ضرب الأسس : يجب ان يكون له نفس الأساس ونضع نفس الأساس ونجمع الأسس	$a^m \times a^n = a^{m+n}$	$2^5 \times 2^3 = 2^8$
قسمة الأسس: يجب ان يكون له نفس الأساس ، نضع نفس الأساس ونطرح اس البسط من اس المقام	$a^m \div a^n = a^{m-n}$	$5^7 \div 5^3 = 5^4$
اس (عملية الاس) : نضرب الأساس	$(a^m)^n = a^{m \times n}$	$(10^3)^7 = 10^{21}$
اس الواحد: ينزل نفس الأساس	$a^1 = a$	$17^1 = 17$
اس الصفر : على طول واحد	$a^0 = 1$	$34^0 = 1$
اس عملية القسمة : نوزع الاس على البسط والمقام	$\left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m}$	$\left(\frac{5}{6}\right)^2 = \frac{25}{36}$
الاس السالب: يقلب البسط مقام ويتغير الاس	$a^{-m} = \frac{1}{a^m}$	$9^{-2} = \frac{1}{81}$
الاس الكسري: يتحول الاس لجذر	$a^{\frac{x}{y}} = \sqrt[y]{a^x}$	$49^{\frac{1}{2}} = \sqrt[2]{49} = 7$
جمع الأسس : يجب ان يكون له نفس الأساس ونفس الاس	$a^2 + a^2 = 2a^2$	$3x^2 + 4x^2 = 7x^2$





## العامل المشترك /



- هو العامل المشترك بين جميع الحدود بحيث يمكن إخراجه لتسهيل حل المعادلة :

$$1) \frac{3-x}{x-3}$$

$$2) x^5 + x^2 + 3x$$

## ترتيب العمليات الحسابية /

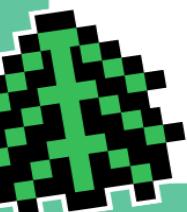


الأقواس	١
الأسس	٢
الضرب والقسمة	٣
الجمع والطرح	٤



مثال :

$$\frac{(5+3)^2 + \frac{6 \times 2}{3}}{4}$$





## حل المعادلات (إيجاد قيمة المجهول ) /

- لإيجاد قيمة المجهول الا هو  $x$  لابد من التخلص من جميع معاملاتها وجعلها لوحدها:

: مثال

$$1) \frac{x+3}{6} = 1$$

$$2) \frac{x}{6} + 3 = 1$$

العملية الرياضية	وعكسها لحل المعادلة
الجمع	الطرح
القسمة	الضرب
الأس	الجذر
$\ln$	$e$
$\log_b$	$b$
$\sin   \cos   \tan  $	$\sin^{-1}   \cos^{-1}   \tan^{-1}  $





## حل المعادلات (قوانين التحليل) /

- الفرق ما بين المربعين :

$$x^2 - a^2 = (x - a)(x + a)$$

- فك المربع الكامل :

$$(x \pm a)^2 = \text{الثاني}^2 + \text{الاول} \times \text{الثاني} \times 2 \text{الاول}$$
$$(x \pm a)^2 = x^2 \pm 2xa + a^2$$

- في حال كان الطرف الثالث (العدد) إشارة موجبة | نأخذ إشارة الوسط للقوسین:

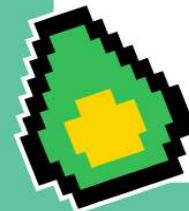
$$x^2 - 5x + 6 = 0$$
$$(x - 2)(x - 3) = 0$$

لو إشارة الوسط سالبة نحط القوسین إشارة سالب



$$x^2 + 5x + 6 = 0$$
$$(x + 2)(x + 3) = 0$$

لو إشارة الوسط موجبة نحط القوسین إشارة موجبة





## حل المعادلات (قوانين التحليل) /

- في حال كان الطرف الثالث (العدد) إشارته سالبة | نضع إشارة الوسط مع العدد القوس الأكبر ونضع عكس الإشارة للقوس الثاني :

$$\begin{aligned}x^2 + x - 6 &= 0 \\(x - 2)(x + 3) &= 0\end{aligned}$$

إشارة الوسط موجبة نضع الموجب مع الأكبر (3) والسلب مع الأصغر (2)



$$\begin{aligned}x^2 - x - 6 &= 0 \\(x + 2)(x - 3) &= 0\end{aligned}$$

إشارة الوسط سالبة نضع السلاب مع الأكبر (3) والموجب مع الأصغر (2)



## الضرب بالمرافق /

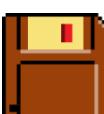
- نضرب البسط والمقام بالمرافق :  
مثال :

$$1) \frac{t^2}{\sqrt{t^2+9}-3}$$

$$2) \frac{\sqrt{x^2+25}-5}{x^2}$$



## القيمة المطلقة /



- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) $x = \pm a.$       | $ x  = a$             |
| 2) $ x  < a.$         | $-a < x < a$          |
| 3) $ x  > a.$         | $x > a, or x \leq -a$ |
| 4) $\sqrt{x^2} =  x $ | $\sqrt{x^2} = x$      |









